

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

(наименование должности

полностью)



О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право на заседании кафедры конституционного права, протокол №1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Разработчик программы _____ д.ист.н., профессор В.В. Коровин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов целостного научного восприятия проблем и тенденций развития конституционного и муниципального права посредством исследования конституционно-правовых источников и норм муниципального права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- приобретение аспирантами углубленных знаний об особенностях конституционно-правовых, муниципально-правовых отношений, процедуры конституционного судебного процесса; изучение основных аспектов актуальных проблемам конституционного и муниципального права;
 - осмысление научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
 - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
 - углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции,

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве,

ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» (Б1.В.ОД.6) находится в блоке 1 УП, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	54
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек. час	№ лаб. час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Форма , структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	1, 4 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1,	С 1-2 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3

2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	2, 4 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1 МУ-2	КО 3-4 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
3	Конституционно-правовой статус личности	3, 4 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1	КО 5-6 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
4	Теории конституционного судебного контроля	4, 4 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-4, МУ-1	КО 7-8 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
5	Ответственность в механизме реализации Конституции	5, 4 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1	КО 9-10 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
6	Конституционно-правовой статус органа конституционного судебного контроля в РФ	6, 4 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1	К 11-12 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
7	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	7, 4 часа	0	7, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	КО 13-14 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
8	Конституционный судебный процесс	8, 4 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-4 МУ-1	КО 15-16 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
9	Формы осуществления непосредственной демократии.	9, 4 часа	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1 МУ-2	КО 17-18 недели	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3
10	ИТОГО	36		18		Э	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие конституции,	Сущность и содержание конституции. Значение актов

	конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Конституционные правоотношения	конституционного типа XIII-XVIII веков для появления Конституций в современном их значении.. Функции и значение Конституции. Порядок подготовки Конституции. Способы принятия конституции. Форма и структура конституции. Методы конституционного регулирования. Конституционный надзор и конституционный контроль. Конституционное развитие современных государств.
2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	Конституционные принципы экономического строя. Конституционные принципы социальных отношений. Конституционные принципы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества
3	Конституционно-правовой статус личности	Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Гражданство - российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве. Особенности института прав и свобод человека и гражданина в РФ
4	Теории конституционного судебного контроля	Понятие конституционного судебного контроля. Модели современного конституционного судебного контроля. Виды конституционного судебного контроля.
5	Ответственность в механизме реализации Конституции	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Конституционные правонарушения (деликты), понятие. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды. Меры конституционной ответственности.
6	Конституционно-правовой статус органа конституционного судебного контроля в РФ	Формирование конституционного контроля в России. Понятие и элементы конституционно-правового статуса органа конституционного правосудия. Место органа конституционного правосудия в системе органов государственной власти. Принципы и гарантии деятельности органов конституционного судебного контроля. Порядок учреждения, формирования и организации органа конституционного контроля. Компетенция и ответственность органа конституционного контроля.
7	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды. Источники муниципального права: понятие и классификация. Задачи муниципального права на современном этапе. Его роль в развитии демократических основ государства и общества. Сущность и система

		местного управления и самоуправления. Компетенция и формы деятельности местных органов. Эволюция местного самоуправления в России. Реформа местного самоуправления в РФ на современном этапе.
8	Конституционный судебный процесс	Субъекты конституционного судебного процесса. Понятие, виды и исчисление сроков в конституционном судебном процессе. Судебные расходы и штрафы. Доказывание в конституционном судебном процессе. Понятие стадий конституционного судопроизводства. Внесение обращений в Конституционный суд РФ. Предварительное рассмотрение обращений в КС РФ. Принятие обращений к рассмотрению. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в КС РФ. Принятие итоговых решений в КС.
9	Формы осуществления непосредственной демократии.	Избирательное право. Основные этапы развития института выборов в РФ. Избирательная система и ее план. Референдум. Иные формы волеизъявления граждан. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Конституционные правоотношения	2
2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	2
3	Конституционно-правовой статус личности	2
4	Теории конституционного судебного контроля	2
5	Ответственность в механизме реализации Конституции	2
6	Конституционно-правовой статус органа конституционного судебного контроля в РФ	2
7	Муниципальное право как отрасль российского права.	2

	Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	
8	Конституционный судебный процесс	2
9	Формы осуществления непосредственной демократии.	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Ответственность в механизме реализации Конституции	13-14 недели	9
2	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	15 недели	9
3	Подготовка к экзамену	16-17 неделя	36
Итого			54

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ
- и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Конституционные правоотношения	Лекция с элементами проблемного изложения	2
2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	круглый стол	2
3	Конституционно-правовой статус личности	дискуссия	2
4	Теории конституционного судебного контроля	Выполнение творческого задания	2
5	Ответственность в механизме реализации Конституции	Семинар «пресс-конференция»	2
6	Конституционно-правовой статус органа конституционного судебного контроля в РФ	Подготовка/защита проекта акта; содержащего нормы конституционного права	2

7	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	Лекция с элементами проблемного изложения	2
8	Конституционный судебный процесс	Выполнение творческого задания	2
9	Формы осуществления непосредственной демократии.	Подготовка/защита проекта судебного акта (решения)	2
Итого:			18

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Б.1.Б.1 История и философия науки Б.1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б1.В. ДВ.2.2 Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

	работы (диссертации)
ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б1.В.ДВ.2.2 Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б1.В.ДВ.2.2 Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

	(или её части)	(удовлетворительный)	(хорошо)	(отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-1	<p>Знать: методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основы исследования юридической проблемы, ее сущности, логики построения; - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы психологического, социологического и социально-педагогического, юридического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемый уровень исследования - определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач <p>Владеть: - способностью к обеспечению требуемого уровня исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки прогноза в процессе практической социально-педагогической деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть методологию исследовательской деятельности юридических проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области юридической науки
2	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области юриспруденции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику гуманитарного познания в области юриспруденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания в области юриспруденции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику постижения истины в научном познании в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве; - методологию и методы современного научного познания в области юриспруденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные методологические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

			работ в области юриспруденции	юриспруденции. Владеть: - навыками оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания в области юриспруденции; - способностью использования полученных знаний в процессе юридического прогнозирования, проектирования и конструирования.
3	ПК-3	Знать: понятие и отрасли применения правовых актов Уметь: анализировать структуру правовых актов Владеть: навыками объяснения юридической силы правовых актов	Знать: юридические последствия толкования правовых актов Уметь: выявлять содержание правовых норм и обобщать юридические последствия их действий Владеть: точного применения и объяснения юридической силы актов к различным правоотношениям.	Знать: методы толкования правовых актов, соотношения их с нормами различных отраслей права Уметь: исследовать структуру и содержание правовых на основе передовых методов юридического комментирования и объяснения сущности и последствий правового регулирования Владеть: навыками и методами грамотного и юридически точного объяснения юридической силы и действия правовых актов, их сущности в общей системе источников права
4	УК-1	Знать: - положения основных концепций философии науки и их представителей	Знать: - основные этапы развития науки, современные научные достижения	Знать:- основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные

		<p>Уметь:- подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений</p> <p>Владеть:- категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</p>	<p>Уметь:- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки</p> <p>Владеть:- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p>	<p>достижения</p> <p>Уметь:- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть:- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
5	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования в составе российских и международных исследовательских 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и подходы научного познания для решения научных и научно-образовательных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения в составе 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований в составе российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования для решения научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:- навыками проектировать и осуществлять</p>

		коллективах	русских и международных исследовательских коллективах	комплексные коллективные исследования
6	УК-5	Знать: систему общих этических принципов Уметь: руководствоваться этическими принципами профессиональной деятельности Владеть: общими навыками применения этических норм и принципов	Знать: систему актов, содержащих этическое нормы, применяемые в сфере профессиональной деятельности юриста Уметь: определять и выявлять нормы этического поведения юриста Владеть: процедурными особенностями соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста	Знать: соотношение и порядок приоритетного применения норм этического характера в профессиональной деятельности Уметь: соотносить последствия применения тех или иных этических норм и прогнозировать их воздействие на правовые отношения Владеть: навыками добросовестного и точного исполнения профессиональных обязанностей на основе этических норм и принципов

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития. Конституционные правоотношения	ОПК-1 ОПК-3	Лекция	Эссе	1	Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы
ПК-3 УК-1 УК-3		Лекция с элементами проблемного изложения	Опрос	2		
		Лекция Практическое занятие	Собеседование	3		

2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	ПК-3 УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие	Деловая игра	4	<p>экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>хорошо</i> – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Статья или Реферат приняты без существенных замечаний.</p> <p>Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья или Реферат приняты с небольшими замечаниями.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Статья или Реферат не приняты или не предоставлены.</p> <p>Экзамен т по дисциплине</p>
3	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3	Практическое занятие	Сообщение аспиранта	5	
4	Теории конституционного судебного контроля	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3	Практическое занятие	Коллоквиум	6	
5	Ответственность в механизме реализации Конституции	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие	Сообщение аспиранта	7	
6	Конституционно-правовой статус органа конституционного судебного контроля в РФ	ОПК-1 ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	8	
		ПК-3 УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие			
7	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права	ОПК-1 ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	9	
		ПК-3	Лекция Практическое занятие			
		УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие			

8	Конституционный судебный процесс	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие	Опрос	10	«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
9	Формы осуществления непосредственной демократии	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 УК-1 УК-3	Лекция Практическое занятие	Творческое задание	11	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Эссе

Ваша интерпретация суждения: «Смысл конституционно-правовых исследований в том, чтобы выявить их формально-юридические недостатки и пути их устранения».

2. Опрос

Дать определение понятиям: конституционные модели; сущность конституции; функции конституции; форма и структура конституции; методы конституционного регулирования.

3. Собеседование

1. Понятие Конституции.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Порядок подготовки Конституции.
4. Конституционный надзор и конституционный контроль.
5. Конституционное развитие современных государств.

4. Деловая игра

Мини-конференция «Возникновение и развитие идеи конституционализма в России и основы конституционного строя»

Темы выступлений:

1. Конституционное развитие России до 1917 года.
2. Советские конституции: основные ценности и особенности.
3. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
4. Пути возможного совершенствования Конституции 1993 г.
5. Новая Конституция РФ: необходимость и перспективы разработки
6. Конституционные принципы экономического строя.
7. Конституционные принципы социальных отношений.
8. Конституционные принципы политической системы.
9. Конституционные основы духовной жизни общества

5. Сообщение аспиранта.

Тема: Гражданство – российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека

6. Коллоквиум

Вопросы:

1. Понятие конституционного судебного контроля.
2. Модели современного конституционного судебного контроля.
3. Виды конституционного судебного контроля
4. Конституционное правосудие за рубежом.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: «Конституционные правонарушения (деликты), понятие»

8. Доклад с презентацией.

Тема: «Место органа конституционного правосудия в системе органов государственной власти»

9. Круглый стол «Актуальные проблемы местного самоуправления».

Проблемные темы докладов студенты формулируют самостоятельно.

10. Опрос.

1. Субъекты конституционного судебного процесса.
2. Понятие, виды и исчисление сроков в конституционном судебном процессе.
3. Судебные расходы и штрафы.
4. Доказывание в конституционном судебном процессе.
5. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
6. Внесение обращений в Конституционный суд РФ.
7. Предварительное рассмотрение обращений в КС РФ.
8. Принятие обращений к рассмотрению.
9. Подготовка к судебному разбирательству.
10. Судебное разбирательство в КС РФ. Принятие итоговых решений в КС.

11. Творческое задание

Подготовка/ защита – «проект акта/ решения, акта о регистрации политической партии и пр.»

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистров и аспирантов [Текст] /В.Е. Чиркин. М.: ИД «Юриспруденция». 2011, - 400с.
2. Конституционное право России [Текст]: учебник / под.ред. Б.С. Эбзева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко.- 4-у изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2010. - 615 с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.
3. Муниципальное право России [Текст] учебное пособие /Сост: А.Е. Бойко, Н.В. Чуб. Курск; 2012. - 100с.

б) дополнительная литература:

4. Яценко В.В. Конституционное право РФ [Текст] учебное пособие/ В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014.- 210 с.

7.2 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] методические рекомендации по изучению дисциплины / Сост. В. В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, - 2012. - 21 с.
2. Актуальные проблемы муниципального права: [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления 030500.68 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. Н. В. Чуб . - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 28 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
4. www.edu.ru– сайт Министерства образования РФ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
10. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
11. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
12. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

7.4 Перечень информационных технологий

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

7.5 Другие учебно-методические материалы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.lawinfo.ru – «Юрист» Издательская группа
1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине «Проблемы и тенденции развития конституционного права» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Приложение А

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Конституции
2. Этапы конституционного развития
3. Сущность Конституции.
4. Функции Конституции.
5. Классификация Конституции.
6. Методы конституционного регулирования.
7. Конституционное развитие современных государств
8. Возникновение идей конституционализма в России.
10. Современная Конституция.
11. Разработка и понятие Конституции РФ 1993 г.
12. Пути возможного совершенствования Конституции РФ 1993 г.
13. Конституционные принципы экономического строя.
14. Конституционные принципы социальных отношений.
15. Конституционные принципы политической системы.
16. Конституционные основы духовной жизни общества
17. Международные стандарты в области прав человека.
18. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.
19. Гражданство- российский и зарубежный опыт
20. Конституционные основы организации государственной власти.
21. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
22. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
23. Территориальное устройство государств.
24. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств
25. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России
26. Основные этапы развития института выборов в России.
27. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.
28. Референдум.
29. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.
30. Сущность и система местного самоуправления.
31. Этапы развития местного самоуправления в РФ.
32. Проблемы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.
33. Основные этапы модернизации российской государственности.
34. Основные черты современной государственности.
35. Проблемы совершенствования современного Российского государства
36. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
37. Внесение обращений в Конституционный суд РФ.
38. Предварительное рассмотрение обращений в КС РФ.
39. Принятие обращений к рассмотрению.
40. Судебное разбирательство в КС РФ. Принятие итоговых решений в КС.

